

Het land van **PLINTHOS**



LESBRIEF

Een initiatief van Plinthos gesteund door Mutsaersstichting
Fan van Kinderpostzegels

Het land van Plinthos – Lesbrief

Jarenlang was Plinthos afgesloten van de buitenwereld. De Plinthosianen hadden geen idee wat er zich afspeelde in de rest van de wereld. Ze waren niet op de hoogte van de razendsnelle ontwikkelingen buiten de Muur. Ontwikkelingen op het gebied van techniek en wetenschap, natuur en milieu, gezondheid en samenleving.

Jullie weten dat allemaal wel. Jullie zien wat er om je heen gebeurt in de wereld. En dat maakt het ook makkelijker jezelf voor te stellen hoe het over pakweg 20 of 50 jaar zal zijn. Je kunt je makkelijker in de toekomst verplaatsen.

In het verhaal lees je over allerlei problemen in Plinthos. Samen met een groepje medeleerlingen besluit je de Plinthosianen te gaan helpen. Met een team, waarin ieder zijn of haar eigen talenten heeft. Maar wat zijn die talenten? Dat wil de Gouverneur van Plinthos graag weten. Jullie zijn natuurlijk van harte welkom in zijn nu weer mooie land, maar op wat voor steun kan hij rekenen? Wat zijn jullie kwaliteiten? Waarin ben jij goed? En waarin misschien minder sterk?

Opdracht 1 – beschrijf jezelf en je talenten

Na het verhaal over Plinthos volgen in het boekje enkele pagina's met vragen over jezelf. De antwoorden op die vragen geven een goed beeld van wie je bent, wat je kunt, wat jouw talenten en kwaliteiten zijn. Ze vormen als het ware jouw persoonlijke identiteitsbewijs, dat je nodig hebt als je Plinthos binnen wilt.

- Beantwoord voor jezelf alle vragen (in klad)
- Vraag een medeleerling, een van je ouders en iemand van jouw eigen keuze om de vragen eveneens te beantwoorden (in klad).
- Combineer nu de antwoorden op elke vraag tot een beschrijving waarvan jij vindt dat die het beste bij je past. Maak hiervan een persoonlijk identiteitsbewijs in de vorm van een mini boekje / paspoort.

1. Naam, geboortedatum, geboorteplaats
2. Foto
3. <naam>
 - is een doener / is een denker
 - werkt graag samen / werkt liever alleen
 - is geduldig / ongeduldig
 - is zorgvuldig / slordig
 - laat zich niet gauw van de wijs brengen / is nogal eens gestrest
 - kan geconcentreerd doorwerken / is snel afgeleid
 - kan goed luisteren / praat liever dan dat hij/zij luistert
 - doet eerst en denkt dan pas na / denkt goed na voordat hij/zij iets doet
 - helpt anderen graag / is het liefste met zichzelf bezig
 - wil per se winnen / vindt meedoen belangrijker dan winnen

- is technisch / niet zo technisch
 - is handig / niet zo handig
 - is sportief / niet zo sportief
 - neemt snel de leiding / volgt liever
 -
4. Waar <naam> heel er goed in is, is
 5. Wat <naam> het allerliefste doet, is
 6. Wat niemand van <naam> weet, is

Opdracht 2 – werkstuk rond thema

Kies met je team één van de thema's die in het verhaal van Plinthos aan bod komen.

- a) Mens en Techniek
- b) Mens en Gezondheid
- c) Mens en Natuur
- d) Mens en Cultuur

Werk vervolgens één of meer opdrachten uit die bij jullie thema worden genoemd. Hoe, dat mag je helemaal zelf weten. Een werkstuk, een film, een musical of toneelstuk, een schilderij, een maquette, een collage of een combinatie van werkvormen ... Je bent er helemaal vrij in, dus geef je fantasie en creativiteit de ruimte!

Veel succes en vooral ... veel plezier!

2a. Mens en Techniek

Grondstoffen worden steeds schaarser. We willen en mogen de aarde niet langer uitputten en vervuilen.

1. **Ontwerp / bedenk een Huis van de toekomst**, waarin een gezin over 50 jaar fijn kan wonen. Besteed aandacht aan zaken als:
 - recycling en/of hergebruik van materialen
 - energieverbruik, stroom, licht, warmte, koeling
 - afvalstromen
 - veranderende gezinssamenstelling (kinderen gaan het huis uit, of er komt iemand bij wonen)
 - veranderende woonwensen (verhuizen vanwege andere baan of omdat je na verloop van tijd ergens anders wilt wonen)
2. Steeds meer mensen (vooral jonge mensen) willen in de stad wonen. De bevolking neemt daar zo sterk toe dat gewone huizen en appartementen zoals

we die nu kennen, niet meer voldoende zijn. Er zijn nieuwe, betaalbare woonvormen nodig. Maar ook het parkeren wordt een probleem. Is er nog wel plaats voor de auto in de stad?

Ontwerp / bedenk de spiksplinternieuwe hoofdstad van Plinthos, zoals die er over 50 jaar uit zou kunnen zien. Denk aan zaken als:

- de indeling van de stad in wijken. De indeling en opzet van die wijken.
- Hoe wonen mensen? In wat voor soort woningen?
- Waar en hoe recreëren en sporten ze?
- Hoe vervoeren ze zich?
- Is er voldoende plaats voor natuur? Voldoende groen dat zorgt voor een betere luchtkwaliteit?

2b. Mens en Gezondheid

Het is raar en oneerlijk verdeeld in de wereld. Op de ene plek sterven kinderen van de honger. Op de andere wordt de gezondheid van kinderen en jongeren juist bedreigd door overgewicht of obesitas, doordat ze er een ongezonde leefstijl op na houden.

1. **Steeds meer blijkt een ongezonde leefstijl een serieuze bedreiging van de volksgezondheid.** Mensen eten niet alleen te veel, maar ook te eenzijdig. Ze zitten te vaak en te lang, en bewegen te weinig. Maak een werkstuk over dit onderwerp. Onderzoek hierin in ieder geval wat oorzaken en gevolgen zijn van een ongezonde leefstijl onder jongeren.
 - Wat zou jij doen als je Minister van Voeding en Gezondheid zou zijn? Bedenk met je team een campagne om jongeren gezonder te laten leven. Nogmaals, alle werkvormen zijn toegestaan. Laat je vooral van je creatieve kant zien!
2. Net als onze samenleving, kent ook Plinthos **het probleem van de ouder wordende mens**. Het is mooi dat we tegenwoordig 80 of 90 jaar worden of misschien nog wel ouder, maar dan moet het leven nog wel leuk en de moeite waard zijn.
 - Onderzoek met welke problemen ouderen in onze samenleving worstelen.
 - Bedenk manieren om ouderen langer fit en mobiel te laten zijn.
 - Hoe zou je ouderen langer een zinvolle plaats in onze samenleving kunnen laten innemen?
 - Onderzoek ook hoe in andere tijden of in andere landen en culturen met ouderen wordt omgegaan.

2c. Mens en Natuur

Het zuiden van Plinthos heeft in het verhaal te kampen met ernstige droogte. Dat was vooral het gevolg van ontbossing. Wij hebben zo onze eigen natuurproblemen. De opwarming van de aarde bijvoorbeeld.

1. We bevinden ons in het jaar 2067. De zeespiegel is door de opwarming van de aarde zo ver gestegen dat dijken en duinen het water niet meer kunnen tegenhouden. **De helft van Nederland staat onder water.** Maar wij Nederlanders zijn vindingrijk en hebben ons uitstekend aangepast.
 - Tip! Kijk met je team naar de film '*An inconvenient truth*'.
 - Inventariseer met je team welke problemen je zou tegenkomen als je altijd op het water zou wonen.
 - Maak een ontwerp van Waterstad Nieuw Amsterdam. Een stad waar mensen op het water wonen, werken en leven.
2. In Plinthos is er door de hoge Muur onvoldoende zon om verschillende gewassen te verbouwen. Er groeien alleen nog maar knollen, wortels en schimmels. Niet echt gezond eten dus voor de Plinthosianen.

Gelukkig hebben wij geen muur die alle zon tegenhoudt. Maar door de manier waarop wij landbouw en veeteelt bedrijven, ontstaan er ook bij ons allerlei problemen. Zo is er veel luchtverontreiniging door veeteelt en hele regenwouden worden gekapt om plaats te maken voor grazende koeien. Het gebruik van bestrijdingsmiddelen leidt tot allerlei problemen. En het transport van exotische producten als ananas, bananen en mango's is een serieuze bron van vervuiling.

- Maak een werkstuk over **de toekomst van duurzame landbouw.**
- Welke oplossingen hebben verschillende landen en organisaties hier al voor bedacht?
- Wat kunnen jij en wij doen om de problemen die ontstaan door intensieve landbouw en veeteelt tegen te gaan?

2d. Mens en Cultuur

Plinthos bouwde een Muur. Maar ook bij ons vinden sommige mensen dat 'Nieuwkomers' moeten worden tegengehouden. Want ze zijn bang voor ... ja voor wát eigenlijk?

1. Sommigen vinden dat we mensen die vluchten voor oorlogsgeweld wel moeten opnemen in ons land, maar '**gelukszoekers**' niet. Dus geen mensen uit andere landen die hiernaartoe komen omdat ze het hier 'beter' zullen hebben.

Nu zijn wij Nederlanders een reislustig volkje. Honderden jaren geleden al stuurden we onze schepen over alle wereldzeeën. Op zoek naar ... eh ... geluk! In landen als Australië en Canada heb je hele gemeenschappen van mensen met Nederlandse voorouders. Allemaal nakomelingen van 'gelukszoekers'!

- Breng in kaart waar Nederlanders door de eeuwen heen zijn terechtgekomen. Geef daarbij, voor zover te achterhalen, ook aan wat de reden was van hun vlucht of vertrek naar het buitenland.
 - Breng ook in kaart welke volkeren door de eeuwen heen naar Nederland zijn gekomen om zich hier te vestigen. En ook hier weer: waarom?
 - Interview iemand die hier in Nederland woont, maar niet hier is geboren. Schets een beeld van die persoon. En schets ook een beeld van 'de Nederlander', zoals die persoon dat ziet.
 - Het is 2067 en jij bent Minister van Integratie. Bedenk een plan dat bijdraagt aan de integratie van vluchtelingen. Een plan dus dat ervoor zorgt dat mensen die bij ons komen wonen, opgenomen worden in en deel gaan uitmaken van onze samenleving. Wat is daarvoor nodig? Hoe breng je mensen uit verschillende landen, van verschillende culturen dichterbij elkaar?
2. Veel mensen hebben moeite met mensen die 'anders' zijn. Met een andere huidskleur, andere kleding, andere eetgewoonten. Met andere politieke ideeën of met een andere godsdienst. En al helemaal met een andere seksuele geaardheid. Sommigen vinden het al lastig als anderen net iets langzamer zijn. Iets dikker of dunner. Of zich niet zo makkelijk aanpassen aan de rest. Of als anderen zich niet zoveel aantrekken van wat mode is en hoe je je moet gedragen.

Het gevolg is vaak dat die **mensen die 'anders' zijn, worden buitengesloten. Of gepest. Bespreek eens met klasgenoten, wat jullie 'anders zijn' vinden. En zijn we dus niet allemaal anders?**

- Doe een onderzoekje naar belangrijke oorzaken en gevolgen van pesten op school. En bespreek jullie bevindingen met andere groepen.
- Houd een enquête over dit onderwerp in je klas/op je school.
- Onderzoek en beschrijf wat voor type leerlingen vaak het slachtoffer zijn van pesterijen. En ook wie de pesters in het algemeen zijn.
- Bedenk een project voor op jouw school, waarmee het probleem van pesten zou kunnen worden aangepakt.

3. Extra bonus opdracht!

Je stuurt je werkstuk op de voorgeschreven manier in, gewoon volgens de regels. Maar misschien vind je het wel aardig net iets extra's te doen, zodat jullie werk net iets meer opvalt bij de Gouverneur van Plinthos.

Stuur met je team een officiële brief naar de Gouverneur en leg uit dat jullie graag willen komen helpen.

- Vertel op welk gebied jullie denken te kunnen helpen:
 - Mens en Techniek
 - Mens en Gezondheid
 - Mens en Natuur
 - Mens en Cultuur
- Plinthos heeft lange tijd stilgestaan en is nog altijd gewend aan officiële brieven. Zorg dus dat je een mooie, goed verzorgde brief maakt. Misschien wel met een lakzegel. Maar in ieder geval met postzegel. Meer nog: met vier eigen ontworpen postzegels, want jullie brief moet over best een grote afstand worden bezorgd.
 - Ontwerp een serie van vier postzegels die volgens jullie goed passen bij het land van Plinthos.

Stuur jullie brief en postzegels vóór 1 december 2017 naar:

Land van Plinthos
p/a Holland Art Group
Hastelweg 234
5652 CM Eindhoven